

OBJETIVOS: El estudiante deberá ser capaz de realizar la anamnesis y el examen físico del aparato digestivo de un adulto sano.

METODOLOGIA: Se realizará en modalidad de juego de roles. Mediante la guía de una viñeta, un estudiante toma el rol de paciente, a la vez que otro toma el rol de médico y realiza el interrogatorio simulando una consulta médica; el resto del grupo corrobora mediante una grilla, lo realizado por sus compañeros. Existe una rotación de los roles, finalizando la actividad con una discusión plenaria: puesta en común y discusión grupal.

Se estima aproximadamente una hora para el juego de roles y otra hora para la discusión plenaria.

EVALUACION.

En la plataforma EVA, al finalizar la semana se publicarán preguntas de evaluación del taller las cuales serán respondidas en el portafolio de cada estudiante y se utilizarán como parte de la evaluación continua del curso.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- PROGRAMA NACIONAL PRIORITARIO DE NUTRICION (MSP) Accesible en la siguiente dirección: http://www.msp.gub.uy/uc_1973_1.html
- GUIA ALIMENTARIA BASADA EN ALIMENTOS (GABA). Accesible en la siguiente dirección: http://www.urucan.org.uy/uilayer/ep/vida_saludable/gaba_guia.htm
- MODULO DE CAPACITACION PARA LA PROMOCION DE LA ALIMENTACION SALUDABLE. Accesible en la siguiente dirección: http://www.msp.gub.uy/uc_2771_1.html
- GUIA ALIMENTACION SALUDABLE A PRECIOS MINIMOS. Accesible en la siguiente dirección: http://www.msp.gub.uy/uc_3728_1.html
- PROGRAMA NACIONAL DE SALUD BUCAL (MSP) Accesible en la siguiente dirección: http://www.msp.gub.uy/categoria_45_1_1.html
- SEMIOLOGIA GASTROENTEROLOGICA Prof. Dr. Elbio Zeballos, Prof. Dr. H. Cohen, Dr. D. Taullard y cols., 305 Págs. 1ª Ed. 11/01.

GUIÓN PARA EL TALLER

Ud es Pedro Rodríguez, de sexo masculino, 38 años, procedente de Las Piedras. Albañil, Concubinato, 2 Hijos de 6 y 8 años. Alfabeto.

MC: Deposiciones líquidas

Desde hace 2 días relata episodios de deposiciones líquidas 4 a 5 veces por día, con fuerte olor, no sangre, no mucus, no pus. No reconoce alimentos ingeridos previamente en la materia. No náuseas ni vómitos. Las deposiciones comenzaron luego de una fiesta donde bebió abundante vino y comió alimentos grasos (chinchulines, tripa gorda, molleja, cordero). Tomo té con yuyos que no calmo la sintomatología.

No otro familiar con los mismos síntomas.

Niega otros síntomas a destacar.

No tiene alteración en las orinas.

Toma vino todos los días, aproximadamente 1 lt por día.

Tiene la vacuna antitetánica al día hasta 2015

Su padre y madre son hipertensos

Estudios: Primaria completa. Vivienda de material, luz eléctrica, agua de OSE, heladera y cocina.

GRILLA PARA EL TALLER DE SEMIOLOGIA DIGESTIVO 1

PRESENTACION	XXXX
Saluda y se presenta por su nombre.	
Pregunta la ficha patronímica en forma completa	
Motivo de consulta	XXXXX
Características de las deposiciones	
Tiempo de evolución	
Sangrado digestivo	
Enterorragia	
Disentería	
Dolor abdominal. Características del mismo, evolución	
Nauseas	
Vómitos	
Síndrome febril	
Factores desencadenantes	XXXXX
Alimentos ingeridos	
Noción de contacto	
ANTECEDENTES	XXXXX
Transito urinario	
Transito Digestivo alto	
Antecedentes de la Enfermedad. Actual	
Antecedentes Personales	
Antecedentes Familiares	
Antecedentes socio económico y culturales	
EXAMEN FÍSICO de cuello. Inspección	XXXXX
Realiza inspección desde los pies de la cama	
Explica que busca asimetrías	
Explica que busca tumoraciones	
Hace toser al paciente	
Observa luego de contracción de músculos abdominales	
Le pide al paciente que realice distensión del abdomen	
Le pide al paciente que comprima el abdomen	
Se ubica a la derecha del paciente	
PALPACIÓN. El estudiante lo hace en relación a:	XXXXX
La palpación superficial	
Epigastrio	
Hipocondrio izquierdo y derecho	
Flanco izquierdo y derecho	
Fosa iliaca izquierda y derecha	
Hipogastrio	
La región umbilical	
Topografía el espacio de Traube	
Busca límite superior e inferior hepático	
Coloca en posición de Simms al paciente buscan esplenomegalia	
Busca tumoraciones herniarias en posición de pie	
MANIOBRAS	XXXXX
Percute el abdomen correctamente	
Busca correctamente matidez de flanco desplazable	
AUSCULTACIÓN	XXXXX
Ausulta el abdomen.	
Lo hace en al menos 30 segundos	
Dice cuantos ruidos hidroaereos escuchó	
CONSTRUYE UNA RELACIÓN	XXXXX
Establece contacto ocular durante la mayoría de la entrevista.	
Impresiona una expresión facial y postura que muestran cuidado y preocupación	
Favorece la escucha del relato del paciente	
Utiliza palabras, tono y ritmo que demuestran cuidado y preocupación	
Se asegura que el paciente comprende lo que le dice	